

事業所名

エスポワールこじか

支援プログラム

作成日

2024年

10月

1日

法人（事業所）理念		私たちはキリスト教精神に基づき 聖書の示された愛と奉仕の実践を通して 社旗福祉の向上に貢献します。						
支援方針		利用者一人ひとりを大切に、専門性を生かした支援を目指します。 利用者の個性及び人権を尊重し、健やかな成長に向けて総合的に支援を行います。 地域の保健・医療・福祉などとの綿密な連携を図り、地域と共に歩む施設を目指します。						
営業時間		8時	30分から	17時	30分まで	送迎実施の有無	あり <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px;">なし</span>	
支援内容								
本人支援	健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>・利用時に検温を行い、合わせて表情や行動の様子を観察し心身の状態を確認する。必要に応じて病院受診や休息など対応方法を柔軟に提案する。</li> <li>・家庭での生活リズムについて、保護者からの聞き取りを基に個々の様子に合った関りの工夫（環境調整や視覚支援グッズの使用）を提案する。</li> <li>・排泄、食事、衣服の着脱の動作の獲得に向けて、個々の成長に合わせた支援（身体介助、自助具の使用、手順の視覚化、スモールステップでの獲得など）をする。</li> <li>・タイムタイマーや写真やイラスト（文字）のスケジュール提示などで、見通しをもって過ごせるように支援する。</li> </ul>						
	運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> <li>・遊びを通して、体の各部を動かしたり、様々な感覚を十分活用し、身体機能の向上を図る。</li> <li>・椅子に着席する場を設け、姿勢保持の維持向上を目指す。</li> <li>・おもちゃ遊びや課題グッズなどを通して、指先を使う練習を行い、巧緻性の向上を図る。</li> <li>・感覚の過敏性などを把握し、個々の様子に応じ苦手な感覚への対応方法を検討する。</li> </ul>						
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・今、何をすべきか、ルールや約束事をイラストなどで示し、その場に合った行動がとれるようにする。</li> <li>・大小、色、数量などの認識ができるような遊びを通して、概念形成の習得を支援する。</li> <li>・個々の興味関心、得意不得意を把握し、各々の目標に適した課題に取り組み達成感を味わえるようにする。</li> <li>・環境、時間枠の構造化を行い、それを行動の手掛かりにできるように支援する。</li> </ul>						
	言語 コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> <li>・言葉以外のコミュニケーション手段（身振り、イラストカード、サイン等）を用いて、自分の思いを相手に伝えることができるよう支援する。</li> <li>・イラストや文字など、視覚的な物を添えて伝え、話や指示の意図がわかるようにする。</li> <li>・大人やこども同士で一緒に遊びながら過ごす中で、相手とやりとりの練習を繰り返し、コミュニケーション能力の向上を支援する。</li> </ul>						
	人間関係 社会性	<ul style="list-style-type: none"> <li>・親子で一緒に触れ合う「おやこ遊び」の場を設け、相手の動きやタイミングに合わせる経験を重ね、愛着形成を図る。</li> <li>・ルールを各々の発達段階に合わせて理解しやすいよう具体的な方法で知らせ、集団活動への参加に自信が持てるようにする。</li> <li>・自分の気持ちの表出方法や気持ちのコントロールの仕方をイラストなどを用いて知らせたり、環境を工夫したりし、落ち着いて過ごせるようにする。</li> <li>・社会生活において、幼児期に身につけておくといふマナーや行いについて、視覚支援を用いて具体的に知らせ、社会性を育む。</li> </ul>						
家族支援		<ul style="list-style-type: none"> <li>・毎回の保護者付き添いの療育時に、日々の家庭生活の様子を保護者から聞き取り、個々の様子や家庭に適した環境整理、育児方法などを助言する。</li> <li>・療育場面を保護者と共に観察し、こどもの様子把握を支援する。</li> <li>・保護者同士の情報共有、こどもへの関わり方の支援の場として学習会を持つ</li> </ul>			移行支援		<ul style="list-style-type: none"> <li>・小学校就学時に保護者の同意を得た上で、当事業所での支援の工夫などを小学校に情報提供する。</li> <li>・就園・就学を機にサポートファイルを作成される保護者に対して、記入内容について助言する。</li> </ul>	
地域支援・地域連携		<ul style="list-style-type: none"> <li>・在籍園・校との電話連絡や訪問、参観を通して連携を図る。</li> <li>・各市との関係課とケース連絡会を行い、個々の環境や育成状態の確認・情報交換を行う。</li> </ul>			職員の質の向上		<ul style="list-style-type: none"> <li>・職員の支援方法についてビデオに録り、振り返りを行う「ビデオ研修」を実施し、支援スキルの向上を図る。</li> <li>・施設内でのスーパーバイズにおける研修及び、外部研修への参加で、支援スキルの向上を目指す。</li> </ul>	
主な行事等		季節の行事（七夕飾りづくり 水遊び クリスマス行事 雪遊び など） 外出行事（大根収穫体験 足湯体験 図書館 など）						