

公表

事業所における自己評価総括表

○事業所名	社会福祉法人神戸聖隷福祉事業団 北但広域療育センター 児童発達支援センター「すまいる」保育所等訪問支援		
○保護者評価実施期間	2024年 9月 25日		～ 2024年 10月 31日
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	95	(回答者数) 41
○従業者評価実施期間	2024年 9月 1日		～ 2024年 9月 30日
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	3	(回答者数) 3
○訪問先施設評価実施期間	2024年 9月 25日		～ 2024年 10月 31日
○訪問先施設評価有効回答数	(対象者数)	36	(回答者数) 23
○事業者向け自己評価表作成日	2024年 12月 27日		

○ 分析結果

	事業所の強み(※)だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	療育でのこどもの特性や状況をしっかり把握してから訪問できる。	児童発達支援事業や放課後等デイサービスの職員とも情報を共有しながら支援を行っている。	今後も連携を密にとりながら支援する。
2	保護者の困り感を聞き、訪問できる。	希望用紙に沿って保護者の困り感等を聞くようにしている。	今後も相談時間や相談場所など保護者の方が話をしやすい環境を整備する。
3	訪問後、療育の場で共有できる。	児童発達支援事業や放課後等デイサービス職員とも園や学校でのこども様子を共有するようにしている。	今後も連携を密にとりながら療育場面とは違うこどもの様子など共有していく。

	事業所の弱み(※)だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	訪問先によってはあまり周知されていない。	毎年、訪問支援事業のパンフレットを園や学校に配布はしているが、どこまで見ていただけているかは分からない。	パンフレットの配布だけでなく周知の方法を検討していく。
2	療育の担当者の同行が難しい。	療育担当者も可能な際は同行しているが、回数は少ない。	引き続きできる限りの調整を行う。
3			

公表

保護者からの事業所評価の集計結果

事業所名 児童発達支援センター 「すまいる」 保育所等訪問支援

公表日 2025年 2月 4日

利用児童数 95 回収数 41

		チェック項目	評価				ご意見	ご意見を踏まえた対応
			はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない		
環境・ 体制 整備	1	訪問支援に使用する教具教材が整えられていますか。	17	2		22	・教具、教材を見ることがない。 ・訪問支援に使用する教具教材とはどのようなもののごでしょうか？	・訪問時に本人が使用している教具や教材を持っていくようにしています。
	2	プライバシーに配慮された面接室等が整えられていますか。	28	3	1	9	・個室でお話できるので周りを気にせずお話しすることができます。	・今後もプライバシーに配慮していきます。
	3	事業の目的が適切に説明されていると思いますか。	39	2				
	4	保育所等訪問支援の頻度や時間について、相談の上決定されていますか。	39	2				
適切な 支援の 提供	5	こどもの状態に応じた支援が提供できる職員（職種や人数）体制だと思えますか。	37	3	1			・今後も状態に応じた支援ができるようにします。
	6	こどものことを十分に理解し、こどもの特性等に応じた専門性のある支援が受けられていると思いますか。	36	3	1	1		・今後も特性に応じた支援ができるようにします。
	7	こどものことを十分に理解し、こどもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、保育所等訪問支援計画（個別支援計画）が作成されていると思いますか。	37	2		2		
	8	保育所等訪問支援計画（個別支援計画）には、訪問先施設や担任等の意向が盛り込まれていると思いますか。	32	3		6		
	9	保育所等訪問支援計画には、保育所等訪問支援ガイドラインの「保育所等訪問支援の提供すべき具体的内容」も踏まえながら、具体的な支援内容が設定されていると思いますか。	31	3		7		
	10	保育所等訪問支援計画に沿った支援が行われていると思いますか。	34	2		5		
	11	保育所等訪問支援を実施する際、訪問先施設に配慮した支援が行われていると思いますか。	38			3		
保護者 への 説明等	12	事業所を利用する際に、運営規程、利用者負担等について丁寧な説明がありましたか。	40	1				
	13	「保育所等訪問支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされましたか。	37	2		2	・毎回園での様子を丁寧に説明してもらい、園の先生へ子どもとのかかわり方のアドバイス等もしてもらってとてもありがたいです。	・今後も計画を示しながら、保護者の方にも分かりやすい説明をします。
	14	事業所では、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等も参加できる研修会や情報提供の機会等が行なわれていますか。	32	3		6		
	15	必要なときにこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの健康や発達の状況、課題について共通理解ができていると思いますか。	37	3	1			・今後も保護者の方と共通理解ができるようにします。
	16	定期的に、面談や子育てに関する助言等の支援が行われていますか。	37	1	1	2	・半年に一度、園訪問をしていただきお話を聞くことができます。	・今後も必要に応じて面談や助言等をおこないます。
	17	事業所の職員から共感的に支援をされていると思いますか。	37	3		1	・保育所訪問を通じて子どもの成長と一緒に見守ってもらっていて、親が気づけない子どもの成長した部分を教えてもらったりと、成長した部分、これからの課題等お話ししてもらってありがたいです。	・今後も保護者、ご本人の思いに寄り添いながら支援をします。
18	こどもや家族からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、こどもや保護者に対してそのような場があることについて周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されていますか。	35	1	1	4	・学校訪問をお願いしたが、行ってもらえない時があった。希望する時間帯の訪問が難しい様だった。	・より一層保護者の方からの申し入れにできる限り、適切に対応していきます。	

	19	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされていると思いますか。	38	2		1		
	20	事業所は、訪問先施設からの相談等に適切に応じ、必要な助言と支援が行われていると思いますか。	33	3		4	無回答 1	
	21	保育所等訪問支援を実施した際に、訪問先施設と訪問支援の内容について話し合いが行われていると思いますか。	35	2		4		
	22	保育所等訪問支援を実施した際に、保護者に対して適切に共有がなされていると思いますか。	39	1			無回答 1 ・学校訪問後の結果がタイミングが合わなかったのか、かなり後で説明を聞いた。期間があいて本人も忘れてしまい、話が聞けなかった。 ・子どもの様子を詳しくお話していただけます。	・訪問実施後には、速やかに保護者の方へ様子を伝えられるようにします。
非常時等の対応	23	定期的に通信やホームページ・SNS等で、活動概要や連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されていますか。	36	1		4		
	24	個人情報の取扱いに十分に留意されていると思いますか。	37	1		3		
	25	事業所では、緊急時の対応について訪問先施設と連携し、実践できるようにしていると思いますか。	27	2		12		
満足度	26	事業所より、子どもの安全を確保するための計画について周知される等、安全の確保が十分に行われた上で支援が行われていると思いますか。	32	3		6		
	27	子どもは訪問支援を嫌がっていませんか。	38		1	1	無回答 1 ・質問の答え方が分かりにくいです。 うちの子は嫌がっていません。	
	28	事業所の支援に満足していますか。	36	3	1	1	・忘れたころに訪問結果を聞いたのは今回が初めてで、定期的に行ってもらって安心していただけで少し残念です。 ・職員の数が少ないので支援の依頼をしても時間がかかっているように思う。 ・こちらの意見をしっかりと学校に伝えて頂けてますし、改善点などもアドバースされているので満足しています。	・今後も保護者の方からのご要望にできる限り、迅速にかつ適切に対応していきます。

訪問先施設からの事業所評価の集計結果

事業所名
児童発達支援センター「すまいる」 保育所等訪問支援

公表日 2025年 2月 4日

利用児童数 95 回収数 23

	チェック項目	どちらともいえない		ご意見	ご意見を踏まえた対応
		はい	いいえ		
1	訪問支援員からの助言や説明は、具体的でわかりやすく、取り入れやすいものですか。	15	8	<ul style="list-style-type: none"> 療育でどのように関り支援されているか等、具体的に教えていただき、園でも取り入れることができる。 保育は集団になることが多く、個の対応で取り入れることに限界がある。 保護者の方が直接学校に言いにくいけれど抱えておられる不安をクッション、フィルターとなって教えていただけてありがたいです。 療育での取り組み方をわかりやすく説明して下さるので園でも取り入れやすい。 保護者の依頼票は訪問前に共有されると嬉しい。 (保護者が何を知りたがっておられるのか知りたい) 園でできる事は限られていますが、実践できそうなことも教えていただいています。 助言や説明をされる機会がない時もある。 療育での様子やアドバイスをいただくことで、園でも取り入れたり、共有させていただくことができました。 事業所でも取り組んでおられる内容を具体的に伝えてくださるのでありがたいです。 園での現状に基づいた説明をしてもらえ良かった。 実際にお子さまの様子を見ていただき、助言や説明を受けられるのでありがたい。 こどもの見取りにも納得しやすくて有難い。 もう少し具体例を挙げてもらえるとわかりやすいと感じた。 具体的に取り入れやすいものと、集団生活の中では難しいと感じるものもある。 支援員によっては、アドバイスの差を感じる。 できるだけ取り入れられるようにしている。 	今後も保護者の要望内容を共有し、園や学校と連携し、話し合いをする場を確保し、支援内容をより具体的に伝えます。
2	訪問支援員の支援に対する知識・技術等に満足していますか。	17	6	<ul style="list-style-type: none"> 訪問支援員さんのいろいろな角度からの考え等を参考にさせていただいている。 後でじっくりとお話できれば用具なども見せていただいたり参考になり、大変勉強になりました。ただ、そのお話の時間がなかなか取れずいます。 専門的なことを教えていただき、ためになっています。 園での支援方法を観察したうえで、的確な支援方法をアドバイスして下さいます。 視覚から伝えていくことの大切さを改めて学ぶことができた。 保育園で行っていない療育の方法等を知ることができ、参考になります。 個人への支援と集団の中でできる支援との中で、学校という集団の中では難しいと感じることがある。 専門的なことに関してはアドバイスいただけることは有難い。 満足している。 やや満足。 満足というよりは、良。数時間の訪問では、理解してもらえないこともある。見られているという環境の中でいつもの姿を見てもらえないこともある。 	今後も園や学校の先生と連携をとりながら支援を行っていきます。

3	訪問支援員は質問に対して、適時・適切に回答してくれていますか。	17	6	<ul style="list-style-type: none"> ・園側の悩みや困りごとを丁寧に聞きながら適切にアドバイスをしていただいている。 ・報告のみになってしまい、質問や回答はなかなか聞けない。 ・訪問の先生ともう少しゆっくりお話しさせていただける時間が持てたらいいのですが、、、 ・療育の取り組みを教えていただけるので、参考になる。 ・質問に対してわかりやすく説明していただいています。 ・質問に対してその場ですぐに回答してもらえることは、学校生活で活かしやすくありがたい。 ・療育に見学に行った時や電話で相談した時にも親身になって答えてくださる。 ・親身に考え応えてもらえ有難かった。 ・的確なアドバイスで有難い。 ・満足。 ・やってみよう、頑張ってみようという思いを持たせたこと、共感してもらえ有難かった。 ・質問が聞きやすく、その都度、丁寧に答えていただけるのでありがたい。 ・支援者によって違いがある。アドバイスされたことは行っていることもある。それでも上手くいかないことを相談している。 	今後も先生等からの質問に対しては丁寧に答えていきます。
4	保育所等訪問支援を利用したことで、課題や困りごとが解消または軽減されましたか。	12	9	1 <p>無回答 1</p> <ul style="list-style-type: none"> ・課題や困りごとを共有でき、大変ありがたい。 ・保護者さんからの依頼で訪問されており、学校での困り事解消が目的ではないので回答し兼ねます。 ・個への支援方法についての助言をいただけてありがたいです。集団の中で指示、支援しているので集団の観点からも助言いただけるとありがたいです。 ・年1回の訪問では困りごとの解消は難しい。 ・学校の対応の方向性について一緒に考えてくださるので悩みが軽減されます。 ・おおむね、課題や困り事の解消へとつながっていますが、保護者対応等、新たな課題も見つかりません。 ・訪問前後の保護者とのやり取りや訪問内容が良くわからないため軽減にはつながらない。 ・低学年ということもあるので長い目で見ながら取り組んでいければと思います。 ・集団の中での指導をしていく上で、課題が解消することは難しい。 ・アドバイスをもらえ軽減されたこともある。 ・軽減されるが、すぐに子どもの姿が変わるわけではないので根気は必要だと思うが未来がもてる。 ・解消、軽減などは実感できませんが、手立ての方向性が見えてきた。 ・課題や困りごとの悩みは尽きませんが、話を聞いてくださったり、実際に子ども達の姿を知っていたけたりすることで軽減できている。 ・支援児に対する関わり方の見直しを行う良い機会となった。 ・軽減できていないこともある。 	今後も園や学校と連携し、話し合いを十分に行います。
5	事業所からの支援に満足していますか。	16	6	1 <ul style="list-style-type: none"> ・引き続きよろしく申し上げます。 ・訪問回数がそれほど多くなく、満足かどうかの段階ではありません。いただいた助言は参考にさせていただきます。 ・事業所で有効だった支援の中から学校でいかせそうなことを教えていただきありがたいです。 ・現在、保護者依頼→園訪問の流れだが、園側から療育見学に行かせていただいたり、来園を希望したら来ていただくことができたら嬉しい。結論、気軽に連携がとりたい。 ・満足していますし、今後も訪問をお願いしたいです。 ・来校目的がよくわからないところがある。学校現場でできる具体的な支援について一緒に相談できるとよい。 ・満足している。 ・やや満足。 ・いろいろと親身に対応して頂き有難い。 ・満足ではない。再訪問を依頼していない理由としての確なアドバイスされなかったりなっとくできなかったりすることもあり再訪問を望まない。 ・家でも声掛けしているが、よりスムーズに支援につながるような後押しをしていただけると必要な支援に早くつながるのではないかなと思う。 	保護者からのご依頼を受け、訪問しています。今後も園や学校と連携しながらこどものことを一緒に考えていきます。

<p style="text-align: center;">その他のご意見</p>	<p style="text-align: center;">ご意見を踏まえた対応</p>
<ul style="list-style-type: none"> ・これまで何度もお世話になったことがありますが、学校と保護者を繋いでくださるので、とてもありがたいです。相談しやすく助けていただくことが沢山あります。 ・訪問支援員さんが保護者の思いや困り事等を事前に把握されたうえで訪問に来て下さるので、園では聞けなかった保護者の思いを知ることができ、その後の保護者対応の参考になり大変ありがたい。 ・専門的な知識からのアドバイスが大変有効でありがたい。 ・集団生活の中、限られた空間、人員で苦慮することもある。 ・訪問日程がもう少し余裕がある状況で調整できると更にありがたい。 ・お世話になっております。訪問支援で豊岡市教育委員会からの同行が最近ないように思います。共通理解をしていただくことも必要ではないでしょうか。 ・いつも親身に相談にのってくださり、ありがとうございます。 ・いつもお世話になっております。こども園への訪問ありがとうございます。こども園への訪問の件ですが、北但広域療育センターの方が日程調整で電話をかけてこられるとき、「保護者の方の依頼で、園の様子が知りたいたいと言っておられる」ので訪問したいと言っておられますので、園での生活の様子を見たり情報交換の場と理解しておりました。 <p>こちらの困りごとを話すこともありますが、ほとんど情報交換の場ととらえ、回答に少し困りました。</p> <p>(評価表)</p> <p>どちらかといえば、センターさんや保護者の方に園の対応を評価されているような気持でした。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・保護者の依頼について、どういう内容で訪問に来るのか、わかりやすく教えてもらえるとありがたい。 ・保護者に伝えた内容を、学校にも文書で伝えて共有してほしい。 ・学校と関係先と保護者の三角の連携でなく、訪問後、学校は置き去りにされているように感じる。訪問が保護者にとっても学校にとってもプラスとなるようにしてほしい。 ・訪問していただくことにより、支援が必要な子どもに対しての専門知識が高まり、職場にとって有意義な機会になりました。保護者の方と情報共有ができたことで関係が深まりました。今後も保育所等訪問支援で個々の特性に合わせた配慮や環境づくりを考えさせていただき、学び続けていきたいと思っております。 ・就学に向けて必要な書類等、早い時期に保護者へ伝えていただき、アドバイス等お願いできましたらありがたいと思います。 ・連携させていただくことで、児童について新しい視点や多角的な視点で見ることができ、日々の指導に活かすことができると思います。また、学校以外の場所での児童の様子について伺えることができ、ありがたいです。 <p>今後も情報を共有しながら、児童にとってよりよい支援ができたらし思います。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・訪問後の話をお聞きする時間をもっと取りたいと思っておりますが、お互いになかなか時間をとれていません。残念です。いつもありがとうございます。 	<p>訪問日程についてはできるだけ早めに調整できるように努めます。</p> <p>訪問報告後も継続して連携をとれるようにしていきます。</p> <p>今後も家庭・園・学校・療育と連携をとっていきます。</p>

公表

事業所における自己評価結果

事業所名		児童発達支援センター 「すまいる」 保育所等訪問支援				公表日	2025年 2月 4日
		チェック項目	はい	いいえ	工夫していると思う点・改善が必要だと 思われる点など	課題や改善すべき点	
営 ・ 体 制 整	1	訪問支援に使用する場合の教員教材は適切であるか。	2	1	・本や教材を参考に持って行くが、周知共有されていない。	・今後も本人に合わせた教材教具を園や学校と共有します。	
	2	利用希望者に対して、職員の配置数は適切であるか。	3		・育成のための同行が必要と思う。	・1対1対応をしています。又、可能な限り療育担当者が同行しています。	
業 務 改 善	3	業務改善を進めるためのPDCA サイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか。	3		・担当とは共有している。	・今後も情報を共有しながら支援していきます。	
	4	保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	3		・今回保護者向け評価が初めてである	・いただいた意見をもとに改善していきます。	
	5	従業員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	2	1		・今後も意見等を聞けるよう定期的に面談等を行っていきます。	
	6	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。	2		無回答 1		
	7	職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。	1	1	無回答 1 ・服装や言葉遣い等の共有が必要と思う。	・今後も資質向上を図るために積極的に研修に参加します。	
適 切 な 支 援 の 提 供	8	個々の子どもに対してアセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、保育所等訪問支援計画を作成しているか。	3				
	9	保育所等訪問支援計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、子どもの支援に関わる職員が共通理解の下で、子どもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	3				
	10	保育所等訪問支援計画を作成する際には、訪問先施設の担当者等と連携し、訪問先施設や担任等の意向を盛り込んでいるか。	2	1		・事前の連絡で聞き取りを行い、できる限り、意向を盛り込んでいます。	
	11	保育所等訪問支援計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。	3		・個別での共有は行えている。		
	12	子どもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	2	1			
	13	保育所等訪問支援計画には、保育所等訪問支援ガイドラインの「保育所等訪問支援の具体的な内容」も踏まえながら、具体的な支援内容が設定されているか。	3				
	14	保育所等訪問支援計画が職員間で共有され、計画に沿った支援が行われているか。	3				
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	2	1	・訪問前には情報共有を目的とした打ち合わせを行っている。		
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	3		・訪問後は訪問先の様子等、共有するようにしている。		
	17	保育所等訪問支援を実施する際、訪問先の理念や支援手法を尊重して支援を行っているか。	3		・園や学校の様子なども理解した上で支援を行っている。		
18	毎回の支援に関して、記録を取ることを徹底し、支援の検証・改善に繋げているか。	3					
19	定期的に保護者や訪問先の意向の確認やモニタリングを行い、保育所等訪問支援計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	3					
関 係 機 関 や	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、その子どもの状況をよく理解した者が参画しているか。	3		・必要に応じて参加している。		
	21	地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	3				
	22	就学時の移行の際には、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	2		・無回答 1		

保護者との連携	23	質の向上を図るため、積極的に専門家や専門機関等に助言を受けたり、職員を外部研修に参加させているか。	3			
	24	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか。	3			
	25	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達状況や課題について共通理解を持っているか。	2		・無回答 1	
	26	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。	3			
保護者等への説明等	27	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	3			
	28	訪問先施設に対し、事業の趣旨や訪問支援の目的等について適切に説明を行っているか。	3		・毎年パンフレットを送付し理解に努めている。	・今後も理解を得られるよう、周知する方法等も検討していきます。
	29	保育所等訪問支援計画を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	3			
	30	「保育所等訪問支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から保育所等訪問支援計画の同意を得ているか。	3			
	31	定期的に、家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか。	1		・無回答 2	・訪問希望時には丁寧に聞き取りをし、対応しています。
	32	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機械を設ける等の支援をしている	2	1		
	33	こどもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、こどもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	3			
	34	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や連絡体制等の情報をこどもや保護者に対して発信しているか。	3			
	35	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	3			
訪問先施設への説明等	36	障害のあるこどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	3			
	37	訪問支援に加え、訪問先からの相談等に適切に応じる体制を整え、必要な助言や支援を行っているか。	3			
	38	保育所等訪問支援の実施後に、訪問先施設とカンファレンスを行っているか。	3		・訪問先の都合で別日になることあり。	
	39	保育所等訪問支援の実施後に、家族等へ適切に支援内容等の共有を行っているか。	3			
	40	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	3			
非常時等の対応	41	訪問先施設からの相談に適切に応じ、信頼関係を築きながら、専門的な助言を行っているか。	3			
	42	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	2		・無回答 1	・職員や家族等に周知し、定期的に訓練を実施しています。
	43	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	3			
	44	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。	3			
	45	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	2	1		・センター内で研修会をし、適切な対応を心がけています。
46	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、こどもや保護者に事前に十分に説明し理解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか。	1	1	・無回答 1		