児童発達支援又は放課後等デイサービス事業に係る自己評価結果公表用

公表日:2022年 1月 26日

事業所名:北但広域療育センター放課後等デイサービス「トゥモロー」

| 区分 | | チェック項目 | 現状評価(実施状況・工夫点等) | | 保護者の評価 | | | ı | 保護者の評価を踏まえた改善目標・内容 |
|---------|----|--|---|----|---------------|-----|-------|---------|---|
| | 73 | 7-7774 | | はい | どちらとも いえない | いいえ | わからない | 未回答 | アン・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ |
| 環境・体制整備 | 1 | 利用定員に応じた指導訓練室等スペースの十分な確保 | ・訓練室・食堂を有効活用して生活介護を含めたスペース確保を行っている。 ・密を避けたスペース確保のため車椅子を置 く場所、机の位置等を変更し、新規にベッド を整備した。 | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | ・今後もご利用者の障害特性に応じたスペースを確保し、安心して利用できる環境を 提供していきます。 |
| | 2 | 職員の適切な配置 | ・児童発達支援管理責任者、看護師、児童 指導員(介護福祉士)、療法士等の専門職 を配置し、送迎もスタッフが行っている。 | 6 | 1 | 1 | 0 | 0 | ・今後も専門職を適切に配置し、配置状況 の周知を行うとともに、ご意見の傾聴に 努めます。 |
| | 3 | 本人にわかりやすい構造、バリアフリー化、 情報伝達等に配慮した環境など障害の特性 に応じた設備整備 | ・バリアフリー等、設備面は整っている。 | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | ・指定管理施設であるため、設備整備は整っていますが、経年劣化による修繕に即座に対応し、安全・安心なサービスを提供します。 |
| | 4 | 清潔で、心地よく過ごせ、子ども達の活動に 合わせた生活空間の確保 | ・ご利用者の帰宅後には、館内の掃除・消毒を行い、清潔な空間を保っている。 ・空気清浄器、加湿器等も使用している。 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | ・今後も心地良くご利用いただけるように、 清潔な空間保持に努めます。また消毒等 も継続して行い、感染予防に努めていき ます。 |
| alle | 1 | 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)への職員の積極的な参画 | ・毎日の終礼にてご利用者の様子、支援の 振り返りを実施。また月1回、部署内での 会議を実施し、情報共有を行っている。 | | | | | | ・今後も職員の積極的な参画により、支援の 充実と業務改善に努めます。 |
| 業務改 | 2 | 第三者による外部評価を活用した業務改善 の実施 | ・児童発達支援センターの受審結果に準じ て業務改善を行っており、次回受審予定。 | | | | | | ・定期的に第三者評価機構の外部評価を 受審し、業務改善を図ります。 |
| 善 | 3 | 職員の資質の向上を行うための研修機会の 確保 | ・介護技術研修等の外部研修へ参加すると ともに、虐待防止等のオンライン研修を受 講して資質の向上を図っている。 | | | | | | ・職員の研修計画をもとに、オンライン等での 研修受講や外部研修への積極的な参加、 専門性を向上させるための内部研修も実 施し、職員のスキルアップを図ります。 |
| | 1 | アセスメントを適切に行い、子どもと保護者の ニーズや課題を客観的に分析した上での児 童発達支援計画又は放課後等デイサービス 計画の作成 | この分析した上での児 | | 1 | 1 | 0 | 0 | ・アセスメントに加え、定期的なモニタリング により、ご利用者や保護者のニーズを客観 的に分析し、放課後等デイサービス計画を 作成します。 |
| | 2 | 子どもの状況に応じ、かつ個別活動と集団活動を適宜組み合わせた児童発達支援又は放課後等デイサービス計画の作成 | 定して計画を作成している。 ・ご利用者の状態や支援内容に変化があった場合には、適時、モニタリングを行い、 | | | | | | ・子どもの状況に応じた計画を作成し、個別活動と集団活動を組み合わた内容となるよう努めていきます。 |
| | 3 | 児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画における子どもの支援に必要な項目の設定及び具体的な支援内容の記載 | · 計画の見直しを行っている。 | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | ・支援内容はご家族にわかりやすく記載し 説明を行います。 |
| | 4 | 児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画に沿った適切な支援の実施 | ・計画を職員間で共有し、それぞれのご利 用者に応じた支援を実施している。 | 6 | 0 | 0 | 1 | 0 | ・個別支援会議での支援の方向性を充分 に職員間で共有し、計画に沿った支援を 実施します。 |
| 適切 | 5 | チーム全体での活動プログラムの立案 | ・チームにて話し合いを実施し、活動プログラムを立案している。 | | | | | | ・今後もチーム内全体でご利用者に合った 活動プログラムを立案します。 |
| 切な支援 | 6 | 平日、休日、長期休暇に応じたきめ細やかな 支援 | ・平日、長期休暇では利用時間が異なるため、それぞれに合わせたプログラム、支援 を実施している。 | 6 | 0 | 1 | 0 | 0 | ・今後も平日、長期休暇、それぞれに合った 支援内容の検討や活動プログラムの立案 を行っていきます。 |
| の提供 | 7 | 活動プログラムが固定化しないような工夫の 実施 | ・プログラムが重ならないように、週ごとにご 利用者の方が楽しめる創作活動やゲーム 等を工夫しながら実施している。 | | | | | | ・今後も話し合いの機会を設け、様々なプログラムを提供できるよう努めます。 |
| | 8 | 支援開始前における職員間でその日の支援 内容や役割分担についての確認の徹底 | ・終礼にて翌日の送迎担当や予定等を確認 し、活動の準備を行っている。 ・支援開始前には、当日の役割分担を職員 間で共有する時間を設けている。 | | | | | | ・ご利用者が安心して利用いただけるように、職員間の連携をとり、適切で安全な支援を目指します。 |
| | 9 | 支援終了後における職員間でその日行われ た支援の振り返りと気付いた点などの情報 の共有化 | ・終礼では、ご利用者の様子、支援の振り 返りを実施し、 ケア記録 に記入している。 | | | | | | ・終礼を行い、支援の振り返りを行うことで 継続してより良いサービス提供が行える ように努めます。 |
| | 10 | 日々の支援に関しての正確な記録の徹底 や、支援の検証・改善の継続実施 | ・ご利用者の様子、支援の内容等を個々の ファイルに記録し、次回ご利用時の支援 に反映させている。 | | | | | | ・今後も正確な記録を徹底し、放課後等ディサービス計画等への反映を目指します。 |
| | 11 | 定期的なモニタリングの実施及び児童発達 支援計画又は放課後等デイサービス計画の 見直し | ・定期的なモニタリングに加え、ご利用者の 状況に変化があった時には、その都度モ ニタリングを行い、計画の見直しを行って いる。 | | | | | | ・今後も同様にご利用者の状況に配慮し、 必要に応じて適切な計画の見直しを行 います。 |
| | 1 | 子どもの状況に精通した最もふさわしい者に よる障害児相談支援事業所のサービス担当 者会議への参画 | ・相談支援事業所開催の会議へは依頼に 応じて、児童発達管理責任者や看護師 が参加している。 | | | | | | ・今後も依頼に応じて会議等へ参加します。 |
| 関係機関 | 2 | (医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援の実施 | ・必要応じて行政、医療機関、教育機関等 と連携し、要請があれば積極的に会議へ 参加している。 | | | | | | ・医療的ケアを必要とするケース会議や 連携会議へも専門職が積極的に参加し ていきます。 |
| 民との連携 | 3 | (医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制の整備 | ・利用開始時には、主治医の意見書の提出 をお願いし、体調不良時・緊急時の対応 法を記入していただいている。 | | | | | <i></i> | ・今後も同様に医療機関との連携を維持していきます。 |
| 携 | 4 | 児童発達支援事業所からの円滑な移行支援 のため、保育所や認定こども園、幼稚園、小 学校、特別支援学校(小学部)等との間での 支援内容等の十分な情報共有 | ・相談事業所と連携しながら必要に応じて 特別支援学校他、関係機関との情報共有 を図っている。 | | | | | | ・今後も必要に応じて関係機関と情報を 共有していきます。 |

| 区分 | | チェック項目 現状評価(実施状況・工夫点等) | | | | 護者の評 | | 丰同 落 | 保護者の評価を踏まえた改善目標・内容 |
|----------|----|--|---|---|---|------|--|-------------|---|
| 関係機関との連携 | 5 | 放課後等デイサービスからの円滑な移行支 技のため、学校を卒業後、障害福祉サービス 事業所等に対するそれまでの支援内容等に ついての十分な情報提供、 | ・生活介護も併設しているため、卒業後に 引き続き利用して頂けるように働きかけ るとともに、他の事業所の情報提供を行 っている。 | はい どちらとも いいえ わからない 未回答 | | | | | ・必要に応じて関係機関との情報交換を 行い、スムーズなサービス利用の開始 につなげます。 |
| | | 児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携や、専門機関での研修の受講の促進 | ・新型コロナウィルス感染状況を確認しな がら研修等へ参加している。 | | | | | | ・今後も専門的な研修会への参加を促進 し、参加職員による伝達研修も実施しま す。 |
| | 7 | 児等発達支援の場合の保育所や認定こども 園、幼稚園等との交流や、放課後等デイ サービスの場合の放課後児童クラブや児童 館との交流など、障害のない子どもと活動す る機会の提供 | ・特に行っていない。 | 0 1 2 4 0 ・なくてもよいと思うので今のままでよい と思う ・その時に利用していないのでわかりません | | でよい | ・現在、保護者の希望がないため考えてはいないが、今後、希望があれば検討していきます。 | | |
| - | 8 | 事業所の行事への地域住民の招待など地域 に開かれた事業の運営 | ・新型コロナウィルス感染防止のためイベントは開催していない。 | | | | | | ・地域住民対象のイベントについては、療育センターの保護者・ご家族の意向等を 含めて検討する必要があります。 |
| | 1 | 支援の内容、利用者負担等についての丁寧 な説明 | ・見学時や契約時の重要事項説明の際に 支援内容、利用者負担額等についての 説明を行っている。 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | ・利用者負担額等に変更があった場合、 今後も丁寧な説明を行うとともに、資料 の配布や掲示を行います。 |
| | | 児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画を示しながらの支援内容の丁寧な説 明 | ・支援内容の変更等は、放課後等デイサービス計画を提示しながら、 身体拘束を含めて 保護者に丁寧に説明をして同意をいただいている。 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | ・今後も同様に行っていきます。 |
| | | 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対するペアレント・トレーニング等の支援の実施 | ・つむじ風(家族の集い)による情報提供はなされているが、勉強会等は実施できていない。 | 3 2 1 1 0 · 勉強会等計画してほしい(すまいるはよくあるようだが) | | | _ | _ | ・重心向けの保護者学習会の開催に向けて 保護者の集い等で意見を聞く場を設け、内 容等の検討を行います。 |
| 保護 | | 子どもの発達の状況や課題について、日頃 から保護者との共通理解の徹底 | ・送迎時、モニタリング時などにご家族と話す機会を持つとともに、連絡帳の記録の やりとりでご本人の様子等の情報共有を 行っている。 | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | ・保護者との共通理解の徹底により一層 努めていきます。 |
| 殴者への | 5 | 保護者からの子育ての悩み等に対する相談 への適切な対応と必要な助言の実施 | ・ご家族から相談を受けた際には、話しを 伺い必要に応じてアドバイスを行ってい る。 | 6 | 0 | 1 | 0 | 0 | ・必要に応じて専門職とも連携しながら適 切な助言できるように配慮していきます。 |
| 説明責・ | 6 | 父母の会の活動の支援や、保護者会の開催 による保護者同士の連携支援 | ・2か月に1回、つむじ風(家族の集い)があり、会場を提供している。 ・つむじ風開催時に保護者会を実施し、 情報提供や意見交換を行っている。 | 4 2 1 0 0 1・コロナ禍により難しい | | | | 0 | ・今後も同様に会場提供を行い、必要に応じて情報提供の場としていきます。 |
| 連携支援 | | 子どもや保護者からの苦情に対する対応体制整備や、子どもや保護者に周知及び苦情があった場合の迅速かつ適切な対応 | ・苦情への対応については重要事項説明 書に明記するとともに、施設内に掲示して 周知を図っている。 ・施設でマニュアルを整備し、苦情となる前 に迅速かつ、適切な対応に努めている。 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | ・契約時以外にも苦情解決の体制について 説明する機会を設け、苦情になる前に気 軽に相談できる体制づくりに努めます。 |
| - | 8 | 障害のある子どもや保護者との意思の疎通 や情報伝達のための配慮 | ・保護者へは、理解が得られるように文書や 口頭で意思疎通を図っている。 ・利用児へは、個々の状況に応じた支援を 実施している。 | 5 | 0 | 0 | 2 | 0 | ・今後も確実に意思疎通が図れるような方 法を工夫ししていきます。 |
| - | 9 | 定期的な会報等の発行、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報についての子どもや 保護者への発信 | ・希望される方へは毎月、センター全体の 「風便り」や予定表をメールでデータ配信 し、活動予定・内容を紹介している。 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | ・今後もSNSを活用した情報発信について発展的に検討して行きます。 |
| | 10 | 個人情報の取扱いに対する十分な対応 | ・個人情報の取扱いに関しては、全職員が 契約時の誓約書への署名捺印をし、十分 に配慮して対応している。 ・契約時の重要事項説明時に個人情報保 護についての説明を行ない、同意書に署 名捺印をいただいている。 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | ・個人情報の取り扱いについては、法人の プライバシーポリシーに則り、事前確認を 含めて全職員で配慮していきます。 |
| | 1 | 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルの策定と、職員や保護者への周知徹底 | ・マニュアルは作成されており、職員へは周 知している。感染症対応等については、随 時更新し、保護者へも配布しているが、す べては周知できていない。 | 5 | 1 | 0 | 1 | 0 | ・必要に応じて保護者の集まる機会にマニュアルの説明を行い周知に努めます。 |
| | | 非常災害の発生に備えた、定期的に避難、 救出その他必要な訓練の実施 | ・地震・火災に対しての避難訓練を年に2回 実施し、消火器を使用した訓練も行い、 「風便り」で周知を図っている。 ・災害時の避難方法については、モニタリ ング時に保護者へ説明している。 | 4 0 0 3 0 ・訓練の時に利用していないのでわかり ません | | | | | ・様々な非常災害を想定した訓練を実施するとともに、非常電源・備蓄品等の整備にも努めます。 |
| 非常時等 | 3 | 虐待を防止するための職員研修機会の確保 等の適切な対応 | ・年2回の虐待防止チェックリストを行ない、 会議でフィードバックしている。・職員会議にて虐待防止研修や虐待防止 基準表運用学習会を行っている。 | | | | | | ・年2回の虐待防止チェックリストの結果のフィードバックに加え、研修・学習会を継続して実施し、虐待防止への取り組みを実施ます。 |
| の対応 | 4 | やむを得す身体拘束を行う場合における組織的な決定と、子どもや保護者に事前に十分に説明・・了解を得た上での児童発達支援 計画又は放課後等デイサービス計画への記載 | ・ベッド柵は、安全性の観点から必要である と判断した方については、十分な説明を行い 同意をいただいている。また計画にも記載し ている。 | | | | | | ・今後も定期的な見直しを行うとともに身体 拘束適正化委員会等でも拘束解除に向け ての検討を行います。 |
| | | 食物アレルギーのある子どもに対する医師 の指示書に基づく適切な対応 | ・必要に応じてアレルギー検査をお願いし、 提供する際にはマニュアルに沿った食事 提供を行っている。 | | | | | | ・今後もマニュアルに沿った食事提供を 行います。 |
| | 6 | ヒヤリハット事例集の作成及び事業所内での 共有の徹底 | ・ヒヤリハットが発生した場合、速やかに上 司に報告をし報告書へ記載している。その 後、部署で原因や対策を検討しリスクマネ ジメント委員会に報告し、センター全体で 周知を行なっている。 | | | | | <i></i> | ・提出されたヒヤリハット報告を療育センター・各事業で年度毎に集計し、リスクマネジメント委員会、職員会議で共有していきます。 |
| 満足度 | 1 | 子どもは通所を楽しみにしていますか | | 5 2 0 0 0 0 ·まだ利用が少ないため緊張気味です | | | | | |
| | 2 | 事業所の支援に満足していますか | | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 | |